|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS ĐIỀN HẢI  **TỔ HÓA-SINH-LÝ-ĐỊA-CN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  | *Điền Hải, ngày 19 tháng 9 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH CÁ NHÂN NĂM HỌC 2019 – 2020**

Căn cứ kết quả năm học 2018 – 2019 phương hướng nhiệm vụ, kế hoạch và quy trình chuyên môn năm học 2019 - 2020 của tổ, nhà trường, cá nhân xây dựng kế hoạch năm học 2019 – 2020 như sau:

Họ và tên: **Trịnh Bá Cường** Tổ: Sinh-Hóa-lý-Địa-CN

Ngày tháng năm sinh: 07-10-1978

Hệ đào tạo: Đại học sư phạm Môn đào tạo: Địa lý Năm vào ngành: 1999

Nhiệm vụ được giao: Giảng dạy: Địa lý 6,8,9- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 8,9

Tổ chuyên môn: Sinh-Hóa-lý-Địa-CN

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Thuận lợi:**

-Được sự chỉ đạo sâu sắc của chuyên môn và sự quan tâm giúp đỡ của nhà trường Sự động viên góp ý kịp thời của đồng nghiệp trong chuyên môn.

- Bản thân không ngừng học tập nhằm nâng cao trình độ trong chuyên môn.

- Đội ngũ sư phạm trong nhà trường có chuyên môn vững vàng, luôn đoàn kết và tạo điều kiện cho bản thân học hỏi.

**2. Khó khăn:**

- Một số học sinh ý thức học tập chưa cao, chưa tự giác trong học tập làm ảnh hưởng đến chất lượng bộ môn.

- Kinh tế một số phụ huynh còn khó khăn, nhiều phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình.

**II. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

**Nhiệm vụ 1:** **Rèn luyện, giáo dục đạo đức, tư tưởng chính trị**

**1. Chỉ tiêu:**

- Luôn có quan điểm lập trường vững vàng, nói và làm đúng nghị quyết quan điểm chủ trương đường lối của Đảng. Chính sách pháp luật của nhà nước.

- Hoàn thành tốt chỉ tiêu trường và của chuyên môn đề ra.

**2. Các giải pháp:**

- Luôn giữ gìn đúng tư cách và phẩm chất đạo đức của nhà giáo, luôn có tinh thần tiên phong, gương mẩu trong mọi công việc.

**Nhiệm vụ 2:** **Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

**1. Các chỉ tiêu:**

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- Đổi mới công tác soạn giảng, chấm chữa và đánh giá học sinh.

- Bản thân luôn tìm tòi, nghiên cứu sách báo, học hỏi đồng nghiệp, không ngừng nâng cao trình độ.

**a. Chất lượng bộ môn:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **Lớp** | **TS**  **HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **TB** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Địa lý** | **Khối 6** | **6** | 73 | 15 | 20,5 | 31 | 42,5 | 27 | 37 | 0 |
| **Địa lý** | **Khối 8** | **8** | 72 | 17 | 23,6 | 38 | 52,8 | 17 | 23,6 | 0 |
| **Địa lý** | **Khối 9** | **9** | 77 | 11 | 14,3 | 28 | 36,4 | 38 | 49,3 | 0 |

**b. Chuyên đề hẹp**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN ĐỀ TÀI** | **TG thực hiện** | **Kết quả** |
| 1 | Phát huy tính tích cực trong dạy học địa lý ở trường THCS Điền Hải | 2/2020 |  |

**c. Dạy học theo chủ đề, Hội giảng** *(Tên bài học; chủ đê THLM, Bàn tay nặn bột, …)***:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tuần** | **Tiết PPCT** | **TÊN NỘI DUNG DẠY HỌC** | **TG thực hiện** | **Kết quả** |
| 1 |  |  | Môn địa lý | 11/2019 |  |

**d. Học sinh giỏi các cấp:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÔN** | **LỚP** | **CẤP HUYỆN** | | **CẤP TỈNH** |
| **SL học sinh bồi dưỡng** | **SL học sinh đạt giải** | **SL học sinh đạt giải** |
| **Địa lý** | **8** | 4 | 1 | 0 |
| **Địa lý** | **9** | 4 | 1 | 1 |

**k.** **Một số chỉ tiêu khác:**

+ GV dạy giỏi cấp trường: Thi giáo viên giỏi cấp trường

+ Tổng số tiết hội giảng: Số tiết giỏi: Khá: Trung bình:

+ Số tiết dạy học có ƯD CNTT: tiết/năm

+ Tổng số tiết dự giờ: 18 tiết/năm/GV

**2. Các giải pháp:**

**2.1. Tổ chức thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục:**

**2.2. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học:**

- Công tác soạn bài và giảng dạy trên lớp: Soạn bài trước 1 tuần trước khi lên lớp, trong quá trình giảng dạy thường xuyên UDCNTT vào quá trình lên lớp. Tăng cường mượn và sử dụng đồ dùng dạy học hiện có.

- Chuyên đề, thao giảng, dự giờ:

+ Triển khai các chuyên đề dạy học đã được tập huấn.

+ Thường xuyên thao giảng dự giờ để góp ý, tư vấn thúc đẩy đồng nghiệp nhằm nâng cao kiến thức chuyên môn.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị và ĐDDH trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng tiết học cho học sinh.

**2.3. Kiểm tra, chấm điểm, đánh giá, xếp loại học sinh:**

- Kiểm tra đánh giá học sinh đúng theo hướng dẫn và quy chế chuyên môn.

- Chấm chữa kịp thời, đúng quy chế, đảm bảo kịp thời khách quan chính xác.

**2.4. Công tác phối hợp giáo dục, chủ nhiệm lớp:**

**Nhiệm vụ 3:** **Tham gia các hoạt động đoàn thể**

- Tích cực tham gia và xây dựng các chương trình ngoại khóa theo quy định của nhà trường, của tổ chuyên môn.

- Tổ chức ngoại khóa rung chuông vàng ...

- Sử dụng những đồ dùng ở phòng thí nghiệm của nhà trường có hiệu quả.

- Tham gia làm đồ dùng dạy học, thi sáng tạo KHKT.

**Nhiệm vụ 4: Công tác khác được giao**

- Tham gia nhiệt tình, đầy đủ, có chất lượng mọi hoạt động của nhà trừng.

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Danh hiệu thi đua: **Lao động tiên tiến**

**III. NHỮNG ĐỀ XUẤT:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG**  **Hoàng Văn Ứng** | **TỔ PHÓ CM**  **Dương Mỏng** | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Trịnh Bá Cường** |